

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нижегородский радиотехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 610/О от 30 августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Нижегородский радиотехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	34,0	3	2	2	0	11	52,0
II курс	16,0	5	13	1	6	2	43,0
Всего	50,0		15	3	6	13	95,0

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, час.														Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам, час. в семестр																					
		Формы промежуточной аттестации				Всего объем образовательной нагрузки (с промежуточной аттестацией, ПДП, ГИА)	Всего объем образовательной нагрузки	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями						I курс				II курс																	
										занятия по дисциплинам и МДК						в том числе		в том числе		в том числе		в том числе															
		1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,0	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	Программа подготовки специалистов среднего звена					2952	2844	108	24	1776	960	774	1720	22	20	648	108	576	36	500	72	4	828	36	710	108	10	576	36	566	0	10	864	0	0	468	216
	Социально-гуманитарный цикл					420	408	12	0	408	134	274	162	0	0	0	12	92	0	92	0	0	220	12	220	0	0	96	0	96	0	0	0	0	0	0	
	<i>Промежуточная аттестация</i>							12																													
СГ.01	История России		Э			88	76	12	0	76	66	10	10			0	12	28		28			48	12	48			0					0				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ			114	114	0	0	114	0	114	114			0	0	32		32			34		34			48		48			0				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			68	68	0	0	68	40	28	28			0	0	0					68		68			0					0				
СГ.04	Физическая культура		ДЗ			114	114	0	0	114	2	112				0	0	32		32			34		34			48		48			0				
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ			36	36	0	0	36	26	10	10			0	0	0					36		36			0					0				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					488	440	48	4	436	220	210	210	6	0	0	48	216	36	216	0	0	188	12	184	0	4	36	0	36	0	0	0	0	0	0	
	<i>Промежуточная аттестация</i>							48																													
ОП.01	Математические методы решения типовых прикладных задач		ДЗ			36	36	0	0	36	4	32	32			0	0	36		36			0					0					0				
ОП.02	Информатика и вычислительная техника		Э			78	66	12	2	64	12	50	50	2		0	12	0					66	12	64		2	0					0				
ОП.03	Основы электротехники		Э			90	72	18	0	72	40	30	30	2		0	18	72	18	72			0					0					0				
ОП.04	Электронная техника		Э			90	72	18	0	72	40	30	30	2		0	18	72	18	72			0					0					0				
ОП.05	Основы метрологии и электрорадиоизмерений		ДЗ			56	56	0	0	56	36	20	20			0	0	0					56		56			0					0				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ			66	66	0	2	64	24	40	40			0	0	0					66		64		2	0					0				
ОП.07	Бережливое производство		ДЗ			36	36	0	0	36	28	8	8			0	0	36		36			0					0					0				
ОП.08	Деловое общение и стратегия трудоустройства		ДЗ			36	36	0	0	36	36					0	0	0					0					36		36				0			
П.00	Профессиональный цикл					2044	1996	48	20	932	606	290	1348	16	20	648	48	268	0	192	72	4	420	12	306	108	6	444	36	434	0	10	864	0	0	468	0
	<i>Промежуточная аттестация</i>							48																													
ПМ.00	Профессиональные модули					1180	1132	48	20	932	606	290	1348	16	20	180	48	268	0	192	72	4	420	12	306	108	6	444	36	434	0	10	0	0	0	0	
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией					348	336	12	4	152	108	40	240	4	0	180	12	176	0	100	72	4	160	12	52	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Экзамен по модулю (квалификационный)		Э					12								12							12														
МДК.01.01	Технологии и оборудование производства изделий электронной техники					72	72	0	2	70	48	20	20	2		0	0	46		44		2	26		26			0					0				
МДК.01.02	Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем		ДЗ			84	84	0	2	82	60	20	40	2		0	0	58		56		2	26		26			0					0				
УП.01	Учебная практика		ДЗ			108	108		0	0	0	108			108		72			72			36		36			0					0				
ПП.01	Производственная практика		ДЗ			72	72		0	0	0	72			72		0						72		72			0					0				
ПМ.02	Выполнения проектирования электронных устройств и систем		ЭК			408	396	12	6	390	246	120	270	4	20	0	12	92	0	92	0	0	104	0	102	0	2	200	12	196	0	4	0	0	0	0	
	Экзамен по модулю		Э					12								12												12									
МДК.02.01	Проектирование и анализ электрических схем		ДЗ			276	276	0	4	272	190	80	180	2		0	0	64		64			72		70		2	140		138		2	0				
МДК.02.02	Конструкторско-технологическое проектирование печатных плат		ДЗ			120	120	0	2	118	56	40	90	2	20	0	0	28		28			32		32			60		58		2	0				

4 . Пояснительная записка.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем(с квалификацией — техник) (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022г. № 392 , Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава ГБПОУ «НРТК» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ (СПО) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

При разработке настоящего учебного плана ППССЗ использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 № 392 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019г. № 464н «Об утверждении профессионального

стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2022г. № 648н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно-космической деятельности».

–

Начало учебных занятий на всех курсах — 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т. е. как по одному занятию, так и группировкой парами.

Учебный год состоит из двух семестров, которые могут заканчиваться экзаменационной сессией.

Общая продолжительность каникул при освоении основной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период. На последнем курсе продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 70% учебного времени отведено на изучение основ военной службы (для девушек - на освоение основ медицинских знаний).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО,

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы СПО.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем .

Практика обучающихся включает следующие виды:

-Учебная практика

- Производственная практика

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в том числе и в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Целью учебной практики является формирование и обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта.

Учебная практика может проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта .

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются в колледж.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.1 Формирование вариативной части ОПОП СПО

Вариативная часть циклов ППССЗ - 1296 часов.

Они использованы на увеличение часов по циклам (по согласованию с работодателем):

общепрофессиональный цикл увеличен на 92 часа, в том числе на введение новых дисциплин : Бережливое производство (36 часов), Деловое общение и стратегия трудоустройства (36 часов).

профессиональный циклы увеличен на 952 часа.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

4.2 Формы проведения консультаций

Консультации входят в объем обязательной учебной нагрузки при взаимодействии с преподавателем и могут быть как устные, так и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.

Определены следующие виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашнего задания, работа со словарями и справочниками, с первоисточниками, аналитическая обработка текста, ознакомление с нормативно-правовыми документами, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, решение практических и ситуационных задач, вариативных задач и упражнений, написание рефератов, подготовка докладов и сообщений, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, учебно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа и другие.

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Для междисциплинарных курсов предусмотрена текущая аттестация (по текущим оценкам).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю. По ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем» проводится экзамен квалификационный, по результатам которого присваивается профессия рабочего Монтажник радиоаппаратуры и приборов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, том числе для проведения консультаций предусматривается не менее двух дней. Формы и процедуры промежуточной аттестации определяются предметно-цикловыми комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсовой работы- вид учебной работы по междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланирована одна

курсовая работа по ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем».

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.