

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Нижегородский радиотехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 610 /О от 30 августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы

среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Нижегородский радиотехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: сетевой и системный администратор

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования - технологический

## 1. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (с квалификацией — сетевой и системный администратор) (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г. Регистрационный № 44978

При разработке настоящего учебного плана ППССЗ использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.08.12.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 28.08.2020)(изм. вступили в силу с 22.09.2020 введена РП воспитания, практическая подготовка)
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.10.11.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № **816** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования» (ред. 03.12.2019)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред.11.12.2020)
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (вступил в действие с 22.09.2020)
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред.25.04.2019)
- Локальные акты ГБПОУ «НРТК».

Начало учебных занятий на всех курсах — 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т. е. как по одному занятию, так и группировкой парами.

Учебный год состоит из двух семестров, которые могут заканчиваться экзаменационной сессией.

Общая продолжительность каникул при освоении основной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период. На последнем курсе продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 70% учебного времени отведено на изучение основ военной службы (для девушек-на освоение основ медицинских знаний).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы СПО.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся, разработанным на основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от

05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем.

Практика обучающихся включает следующие виды:

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Целью учебной практики является формирование и обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта.

Учебная практика может проводиться в учебных мастерских и лабораториях колледжа, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяться исходя из вида и содержания.

Результаты прохождения практики представляются в колледж.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

### 1.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом технического профиля получаемого профессионального образования и изучается на первом курсе обучения. С учетом профиля получаемого профессионального образования

выделены базовые и профильные учебные дисциплины. Учебный план включает в себя учебные предметы и дополнительные учебные предметы: Технология проектной деятельности, Введение в специальность. А так же предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов) как особой формы образовательной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена обязательная промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета или экзамена.

Обязательными являются четыре экзамена: Русский язык, Математика, Информатика, Физика.

По дисциплинам «Русский язык» и «Математика» экзамены проводятся в письменной форме, по дисциплинам «Информатика» и «Физика» экзамены проводятся устно. Все экзамены проводятся по окончании изучения дисциплины.

### 1.2 Формирование вариативной части ОПОП СПО

Вариативная часть циклов ППССЗ — 1296 часов.

Они использованы на увеличение часов по циклам (по согласованию с работодателем):

общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 10 часов;

математический и общий естественно-научный цикл увеличен на 94 часа;

общепрофессиональный цикл увеличен на 590 часов, в том числе на введение новых дисциплин: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (40 часов), Электроника (66 часов), Микропроцессоры и микроконтроллеры (92 часа), Цифровая схемотехника (96 часов), Бережливое производство (40 часов);

профессиональный цикл увеличен на 422 часа;

промежуточная аттестация — 180 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### 1.3 Формы проведения консультаций

Консультации входят в объем обязательной учебной нагрузки при взаимодействии с преподавателем и могут быть как устные, так и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.

Определены следующие виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашнего задания, работа со словарями и справочниками, с первоисточниками, аналитическая обработка текста, ознакомление с нормативно-правовыми документами, конспектирование, самостоятельное

изучение отдельных тем и разделов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, решение практических и ситуационных задач, вариативных задач и упражнений, написание рефератов, подготовка докладов и сообщений, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, учебно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа и другие.

#### 1.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Для междисциплинарных курсов предусмотрена текущая аттестация (по текущим оценкам).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, (комплексного дифференцированного зачета), экзамена. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям- экзамен (квалификационный), который может проводиться в виде демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, том числе для проведения консультаций предусматривается не менее двух дней. Формы и процедуры промежуточной аттестации определяются предметно-цикловыми комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсовой работы- вид учебной работы по междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланированы две курсовые работы по МДК.01.02 «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей», МДК.03.01. «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

#### 1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников включает

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г.). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.









КСЭ/МН

дифференцир. зачетов\*, ед.  
зачетов\*, ед.

1				10			5			5			2			4			4			7		
1				0			1			1			1			1			1			0		

\* В подчет включены зачеты по физической культуре

## **5. Перечень специальных помещений**

### **Лаборатории:**

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
3. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
4. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
5. Организации и принципов построения компьютерных систем;
6. Информационных ресурсов.
7. Основы телекоммуникаций

### **Мастерские:**

1. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
2. Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование

### **Полигоны:**

1. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.
2. Администрирование сетевых операционных систем

### **Студии:**

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актовый зал.

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.