

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Положение о проектной деятельности обучающихся

Дата разработки 31.08.2015
Изменение №

Лист 1
Страница из 11

Принято:
УТВЕРЖДАЮ
методическим советом ГБПОУ «НРТК»
Директор ГБПОУ «НРТК»
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НРТК»
И.А.Кормщикова
« » сентября 2015года



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в рамках реализации ФГОС)

Нижегород
2015г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 2 Страница из 11

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации" в рамках реализации ФГОС.
- 1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС.
- 1.5. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.
- 1.6. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.
- 1.7. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.
- 1.8. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает обучающихся к конкретным, жизненно важным проблемам.
- 1.9. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся колледжа.

2. Цели и задачи проектной деятельности.

Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс колледжа, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи проектной деятельности:

- 2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 3 Страница из 11

на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

2.5. Формирование позитивного отношения к работе обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – преподавателей, обучающихся и их родителей, создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности для обучающихся, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Основные понятия проектной деятельности.

3.1. Проект - это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении может быть представлена последующим основаниям:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно - экономический механизм внедрения);
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;
- количеству участников: индивидуальный, парный, групповой (до 3 человек)
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта (от 1 года) до многолетнего проекта.

4. Содержание проектной деятельности.

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает каких-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 4 Страница из 11

4.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

5. Организация проектной деятельности.

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся.

5.1. Обучающиеся колледжа сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

5.2. Для организации проектной деятельности преподаватели - предметники (работающие в данной группе) в течение сентября текущего учебного года вносят в сводную заявку (перечень) выбранные темы проектов (не менее 10) и примерные сроки их выполнения.

Творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы каждым обучающимся.

Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия (но не позднее 1 декабря текущего года). Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

5.4. Руководителем проекта является преподаватель - предметник, тему которого выбрал обучающийся

5.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- 2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- 3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- 5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

6. Оформление проектной работы.

6.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, истории), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 5 Страница из 11

эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Защита проектной работы.

7.1. Презентация и защита индивидуальных проектных работ производится ежегодно.

7.2. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

7.3. Для проведения защиты индивидуальных проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения.

7.4. В колледже организуется банк данных проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

7.5. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут.

7.6. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;

2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;

5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.7. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

7.8. Авторы индивидуальных проектов распределяются по группам и номинациям в зависимости от тематики представленных работ.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

8.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 6 Страница из 11

планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

8.3. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (см. Приложение 1) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

8.4. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу обучающегося на основании правил математического округления.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 7 Страница из 11

Приложение к Положению

1. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

1.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя и консультантов (и их научные степени); - координаторы (ФИО); - город и год.
Паспорт проектной работы	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - тему проекта; - учебный год; - образовательное учреждение, группу; - автор проекта (фото, фамилия и имя); - руководитель проекта (ФИО); - консультанты (ФИО, научная степень); - координаторы; - график работы над проектом; - иллюстративный ряд к проекту; - материально-техническое обеспечение проекта; - оценка содержания проекта; - оценка оформления проекта; - оценка презентации проекта)
Оглавление	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: <ul style="list-style-type: none"> - Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были

	использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. - Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Глоссарий	Основные термины , используемые в проекте (исследовательской работе)
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательно указание автора.
Электронный носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки.

1.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

1.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

2. Требования к защите проекта

2.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

2.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимся и отзыва руководителя.

3. Критерии оценки индивидуального проекта

3.1. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации (учитывается самостоятельность, изученность темы индивидуального проекта, регулятивные действия и коммуникация).

4. Контроль выполнения индивидуальных проектов

4.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на ПЦК о выполнении индивидуальных проектов обучающимися, классных руководителей и заведующих очным

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)		
Положение о проектной деятельности обучающихся	Дата разработки 31.08.2015 Изменение №	Лист 9 Страница из 11

отделением.

4.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на председателей ПЦК, заместителей директора по СПО и НПО, заместителя руководителя СПО по УМР.

*** Классификация проектов:**

Социально – ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвигание гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в сборнике работ, в том числе в сети Интернет.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Рекомендации ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Программа проектной деятельности должна включать:

Наименование программы.

Основание для разработки программы.

Основные разработчики программы.

Цель программы.

Задачи программы.

Участники программы.

Сроки и этапы реализации программы.

Перечень разделов программы.

Исполнители программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Организация контроля за исполнением программы.

Календарное планирование работы над проектами.

	Содержание работ	Сроки
1	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ.	
2	Стендовая информация о проектной работе.	
3	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	
4	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей.	
5	Формирование проектных групп.	
6	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	
7	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	
8	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	
9	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты обучающихся ,(презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	
10	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь обучающимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта.	
11	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
12	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	
13	Репетиционно - консультативное занятие : «предзащита» проектов.	
14	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений.	
15	Формирование групп оппонентов, рецензентов и «внешних» экспертов.	
16	Подготовка к публичной защите проектов: - Определение даты и места. - Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию). - Определение программы публичной защиты, распределение заданий временным творческим группам (медиаподдержка, подготовка аудитории, фото-, видеосъёмка и пр.). - Определение списка гостей, приглашаемых на защиту, в т.ч. через анкетирование авторов проектов (родители, консультанты	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский радиотехнический колледж» (ГБПОУ «НРТК»)

Положение о проектной деятельности обучающихся

Дата разработки 31.08.2015
Изменение №

Лист 11
Страница из 11

	и пр). - Составление аннотаций на проекты и выпуск программы их публичной защиты.	
17	Генеральная репетиция публичной защиты проектов.	
18	Координационное совещание лиц, ответственных за проведение мероприятия.	
19	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	