

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №640/О от "27"августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения — *очная*

Срок обучения — 4 г. 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение - *основное общее образование*

Профиль получаемого профессионального образования — *технический*

1 . Пояснительная записка.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский радиотехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (с квалификацией — специалист по электронным приборам и устройствам) (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1563 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г. регистрационный № 44973), Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава ГБПОУ «НРТК» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ (СПО) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

При разработке настоящего учебного плана ППСЗ использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⌘ - Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- ⌘ - Приказ Минобрнауки России 09 декабря 2016 года №1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44973);
- ⌘ - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

⌘ - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

⌘ - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

⌘ - Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964).

- Локальные акты ГБПОУ «НРТК».

Начало учебных занятий на всех курсах — 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Учебные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся согласно плану учебного процесса, т. е. как по одному занятию, так и группировкой парами.

Учебный год состоит из двух семестров, которые могут заканчиваться экзаменационной сессией.

Общая продолжительность каникул при освоении основной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, 2 недели в зимний период. На последнем курсе продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и

не более 2 часов в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 70% учебного времени отведено на изучение основ военной службы (для девушек-на освоение основ медицинских знаний).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы СПО.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013года № 291.

Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем .

Практика обучающихся включает следующие виды:

-Учебная практика

- Производственная практика (по профилю специальности)

- Производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Целью учебной практики является формирование и обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального опыта.

Учебная практика может проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются в колледж.

Практика завершается дифференцированным зачетом .

1.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл реализуется в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и изучается на первом курсе обучения. С учетом профиля получаемого профессионального образования выделены базовые и профильные учебные дисциплины. Учебный план включает дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: История родного края, Экология, Технология проектной деятельности. В раздел учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей включена дисциплина Родной язык. А так же предусмотрено выполнение индивидуального (ых) проекта (ов) как особой формы образовательной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена обязательная промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена . По дисциплинам Биология и Химия промежуточная аттестация предусмотрена в форме комплексного дифференцированного зачета.

Обязательными являются четыре экзамена: Русский язык , Математика , Информатика , Физика.

По дисциплинам «Русский язык » и «Математика» экзамены проводятся в письменной форме, по дисциплинам «Информатика» и «Физика» - устно. Все экзамены проводятся согласно учебному плану по окончании изучения дисциплины.

1.2 Формирование вариативной части ОПОП СПО

Вариативная часть циклов ППССЗ - 1728 часов.

Они использованы на увеличение часов по циклам (по согласованию с работодателем):

общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 188 часов , в том числе на введение новой дисциплины Русский язык и культура речи. На данную дисциплину отведено 42 часа;

математический и общий естественно-научный цикл увеличен на 74 часа;

общепрофессиональный цикл увеличен на 1020 часов, в том числе на введение новых дисциплин : Охрана труда (46 часов), Бережливое производство (40 часов), Радиотехнические цепи и сигналы (90 часов), Источники питания радиоаппаратуры (80 часов), Основы радиолокации (70 часов), Правовые основы предпринимательской деятельности (68 часов), Радиоприемники и радиопередатчики (21 часов), Основы передачи и обработки сигналов (60 часов), Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (36 часов);

профессиональный циклы увеличен на 450 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.3 Формы проведения консультаций

Консультации входят в объем обязательной учебной нагрузки при взаимодействии с преподавателем и могут быть как устные, так и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.

Определены следующие виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашнего задания, работа со словарями и справочниками, с первоисточниками, аналитическая обработка текста, ознакомление с нормативно-правовыми документами, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, решение практических и ситуационных задач, вариативных задач и упражнений, написание рефератов, подготовка докладов и сообщений, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, учебно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа и другие.

1.4.Формы проведения промежуточной аттестации

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Для междисциплинарных курсов предусмотрена текущая аттестация (по текущим оценкам).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, том числе для проведения консультаций предусматривается не менее двух дней. Формы и процедуры промежуточной аттестации определяются предметно-цикловыми комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсовой работы - вид учебной работы по междисциплинарному курсу. На весь период обучения запланированы три курсовые работы по МДК.02.01 «Основы диагностики и обнаружения отказов», МДК.03.02. «Основы проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа» и дисциплине «Экономика организации»

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) с элементами демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г.). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.